# ACTIVIDADES 3°PRIMARIA 3.2 Cuento LA CURIOSA PANDORA

\*Material para 5 semanas

Ingresa al **Libro 3 Para Ser Feliz** (material de apoyo) *El libro contiene 8 Lecciones:* 

- Cada una con un cuento y 4 actividades
- En una clase se lee el cuento y posteriormente se realiza una actividad cada semana

1er Clase: **Lee el cuento EL PATITO FEO pág.18-27**, reflexiona previamente con tus alumnos las preguntas de la pág.18

Las próximas 4 clases: **Realiza las actividades que encuentras a continuación** (una cada semana)

\*Las pueden responder en grupo o imprimirlas para trabajo individual

#### En cada clase:

- Comenta con tus alumnos lo que han aprendido y cómo se relaciona la actividad con el valor y meta que están viviendo
- Escoge la razón de esa semana (puede ser la que está al final de la actividad)
- Anima a seguir viviendo la meta
- Recuerda que al vivir un valor refuerzas todos y llevan al autocontrol, que es el objetivo principal



### ¿Qué pasó después?

Lee las oraciones del cuadro **Primero**. De las oraciones que están en los óvalos de abajo, escoge la que complete las expresiones y escríbelas en las líneas del cuadro **Después**.



#### **Primero**

Pandora era muy curiosa, por eso...

Cuando Epimeteo y Pandora abrieron puertas y ventanas...

Al darse cuenta Pandora del error que había cometido...

Del fondo de la caja salió volando la Esperanza. Gracias a ella...

Las desdichas volaron portodo el mundo.

Decidió abrir la caja aunque le habí an advertido que no lo hiciera.

8			A 6
	8 1		-
		<b>.</b>	

Lloró arrepentida, pero ya era tarde.

Todos tenemos fe en que las desdichas se pueden superar.

## and and and and

### Clasifica

Si tú fueras Pandora o Epimeteo, en cuál caja meterías los mensajes que traen las siguientes figuras.





decir mentiras



obedecer



tener respeto



escucharconsejos

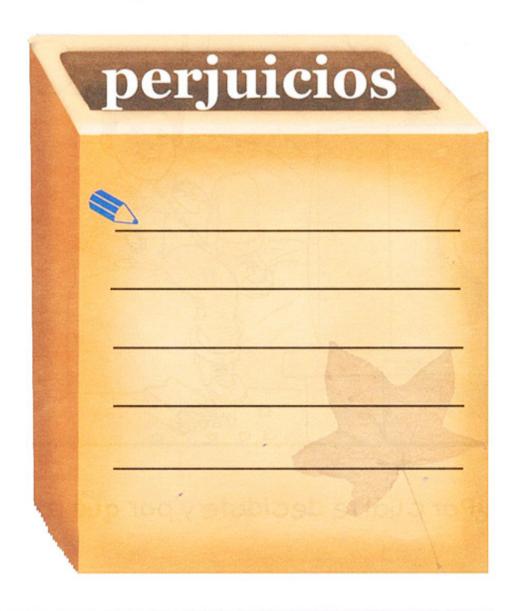


hacer esfuerzo



hacer caprichos





Portarte bien te trae beneficios

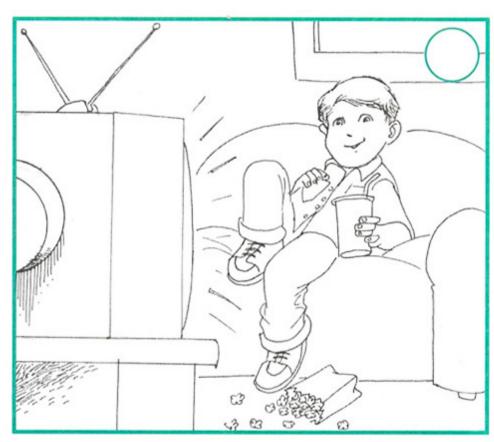


### ¿Qué harías?

Observa la historieta que se ilustra; después, escribe el número 3 en el cuadro que tú elegirías. Coloréalo.









¿Por cuálte decidiste y por qué razón?\_

# and and and and

### iSí puedo!

Lee las oraciones de los recuadros de la izquierda y relaciónalas con las de la derecha. Anota el número en los paréntesis.

- I. Llegué tarde porque tenía mucho sueño y me quedé dormido(a).
- () Debo acostumbrarme a comer de todo, es mejor para mí.
- 2. Me quejo porque hace calor, tengo sed y estoy cansado(a).
- () Dirésolo la verdad, aunque a veces sea difícil.
- 3. Me molesta que no preparen la comida que me gusta.
- () Desde mañana me levantaré temprano para ser puntual.
- 4. A veces digo mentiras para que no me regañen.
- () Me organizaré para hacer mi tarea y ver mi programa favorito.
- 5. No terminé la tarea porque estuve viendo la televisión.
- () Sé que puedo resistir algunas incomodidades.
- ¿Eres curioso(a)? Descifra el mensaje usando la siguiente clave:





N\* c▼d\$s \$ t●s c\$pr◆ch\*s.

¿Te quej as por molestias o incomodidades?